





Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

| Name | Inhalt | Zeitraum | Förderer | Links |
|---|---|-----------|----------------|--|
| ANLIN ¹ – Ausbildung fördert nachhaltige Lernorte in der Industrie | Entwicklung und Erprobung eines Personal- und Organisationsentwicklungskonzepts zur Implementierung von Nachhaltigkeit in der beruflichen Ausbildung. | 2016–2019 | BMBF / BiBB |   |
| ANLIN ² – Ausbildung fördert nachhaltige Lernorte in der Industrie | Aufbauend auf ANLIN ¹ entwickelte dieses Projekt Ausbilder:innen-Schulungen zur Umsetzung der Standardberufsbildposition Umweltschutz & Nachhaltigkeit und führte zusammen mit Chemie ³ bundesweite Seminarmodule in der Chemiebranche durch. | 2020–2023 | BMBF / BiBB |  |
| Bayer-Gesundheitscamps | Eine Woche lang konnten Jugendliche in die Welt der Gesundheitsberufe hineinschnuppern. | 2015 | Bayer Stiftung | |
| BBChemie Phase 1 – Bedarfsorientierte Bildungswege in der Chemie | Gefördert wurde die Konzeptentwicklung für die anschließende Umsetzungsphase des Projekts BBChemie (2020–2024). | 2019–2020 | BMBF / BiBB | |
| BOOM Feriencamps – Berufsorientierung und Nachhaltigkeit mal anders | In den sechstägigen Camps konnten Teilnehmende von 14-24 Jahren unter Anleitung erfahrener Handwerker:innen an Projekten mit starkem Bezug zur Nachhaltigkeit arbeiten und sich sowie die Berufe ausprobieren. Vom Bau einer Photovoltaik-Anlage, eines Baumhauses über Plastikrecycling und Upcycling bis hin zur Herstellung der eigenen Naturkosmetik. Jedes Camp konzentrierte sich auf eine bestimmte Altersgruppe und hatte einen thematischen Schwerpunkt. | 2019–2023 | BMU / ESF |  |
| CaeSaR – Gesellschaftliche Verantwortung im Mittelstand | Unterstützung von KMUs bei der Entwicklung und Umsetzung einer individuellen CSR-Strategie. | 2012–2014 | BMAS / ESF | |
| Celanese Schulpatenschaft | Umsetzung der vom Unternehmen Celanese eingegangenen Schulpatenschaft. Durchführung von Experimenten zum Themenbereich Kunststoffe. | 2015–2016 | Celanese | |

Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

| Name | Inhalt | Zeitraum | Förderer | Links |
|--|--|-----------|--------------------------------------|---|
| CSI Hanau | Ein dreitägiges Praktikum im Labor bei Provadis für Jugendliche. Dem Täter dicht auf den Fersen, drehte sich alles um DNA und Fingerabdrücke. | 2015–2016 | Kathinka-Platzhoff-Stiftung | |
| DQC_Net – Netzwerk für digitale Qualifizierung in der Chemie | Aufbau eines Netzwerks von Chemieunternehmen zum Wissensaustausch im Bereich digital unterstütztes Lernen. | 2018–2021 | BMBF |  |
| Fachkräftecamps – Zukunftsberufe in Gesundheit, Pflege sowie Kinder- und Jugendhilfe | In fünf Tagen lernten interessierte Schüler:innen während der Schulzeit unterschiedliche Berufe praxisnah und „live“ kennen und kamen mit potentiellen Arbeitgeber:innen in ihrer Region in Kontakt. Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen, Krankenhäuser, Labore, Alten- und Pflegeheime gaben Live-Interviews mit Fachleuten, Rundgänge etc. Während der Pandemie wurden diese Berufsorientierungseinheiten virtuell und verteilt über einen längeren Zeitraum durchgeführt. | 2020–2022 | HMSI / RD Hessen / HKM |  |
| Gesundheitscamps | Berufsorientierung im Themenkomplex „Gesundheit“ – vom Labor bis ans Krankenbett. Das Projekt wurde an unterschiedlichen Standorten jeweils eine Woche am Stück durchgeführt und bezog zahlreiche Praxispartner, wie Krankenhäuser und Altenheime mit ein. | 2017–2020 | HMSI / RD Hessen / HKM | |
| #Hessenbildung.digital | Als Nachfolgeprojekt von DQC_Net ging ein partnerschaftlich entwickeltes und gemeinsam getragenes Netzwerkprojekt zur Stärkung der Lernortkooperation von Berufsschulen und Chemierunternehmen hervor. 10 Tandems wurden hier von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung bei der Entwicklung ihrer Zusammenarbeit im Feld digital unterstütztes Lernen begleitet. Die Impulse, Ergebnisse und Handlungsvorschläge wurden der Politik in Hessen zum Abschluss präsentiert. | 2012–2022 | DKJS / HessenChemie / VCI / Provadis |  |
| KEMIE – Kinder experimentieren mit ihren Eltern | 9- bis 12-jährige Kinder führten gemeinsam mit einem Elternteil chemische Experimente durch. Bei Provadis stellten sie im Technikum Kalk her. | 2016–2019 | Stiftung Polytechnische Gesellschaft | |
| Koop Jobcenter – Projektkooperation mit dem Jobcenter Frankfurt | Kompetenzfeststellung, Chemie für Langzeitarbeitslose | 2017 | Jobcenter Frankfurt | |

Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

| Name | Inhalt | Zeitraum | Förderer | Links |
|--------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|
| MINT – Die Stars von Morgen | In verschiedenen Praxiseinheiten nach der Schule lernten Schüler:innen MINT-Felder und Berufe in den hessischen Science Centern vor Ort kennen. Während der Pandemie wurden diese Berufsorientierungs- und MINT-Einheiten virtuell durchgeführt. | 2014–2022 | HMWEVW / RD Hessen / HKM | |
| MINT – Girls Camps | In fünf Tagen während der Ferien lernten interessierte Schülerinnen in interdisziplinären und praxisorientierten Projekten MINT-Felder und Berufe in Unternehmen kennen und übernachteten in verschiedenen Regionen Hessens. Zusammen mit der Sportjugend Hessen fanden zudem Sportaktivitäten statt. | 2012–2022 | HMWEVW / RD Hessen / HKM | |
| MTK Kompetenzfeststellung | Kompetenzfeststellung, Chemie für Flüchtlinge | 2016 | Main-Taunus-Kreis | |
| NaWi im Reagenzglas | In Kooperation mit einer Schule führte Provadis Experimente rund um das Thema „Wasseranalyse“ durch. | 2017 | Bayer Stiftung –Schulförderung | |
| PraWo – PraxisWochen | Als Teil des BOP-Programms des BMBF, hier in der Ausformung für Gymnasien. Eine Woche lang praktische Berufsorientierung und Potenzialanalyse bei Provadis. | 2019–2020 | BMBF / BiBB |  |
| PraWo MINT – PraxisWochen MINT | Als Teil des BOP-Programms des BMBF, hier in der Ausformung für Gymnasien. Eine Woche lang praktische Berufsorientierung und Potenzialanalyse bei Provadis. Hier mit einem geschärften Fokus auf MINT-Berufe. | 2021 | BMBF / BiBB | |