







Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

Name	Inhalt	Zeitraum	Förderer	Links
ANLIN ¹ – Ausbildung fördert nachhaltige Lernorte in der Industrie	Entwicklung und Erprobung eines Personal- und Organisationsentwicklungskonzepts zur Implementation von Nachhaltigkeit in der beruflichen Ausbildung.	2016–2019	BMBF / BiBB	 
ANLIN ² – Ausbildung fördert nachhaltige Lernorte in der Industrie	Aufbauend auf ANLIN1 entwickelte dieses Projekt Ausbilder:innen-Schulungen zur Umsetzung der Standardberufsbildposition Umweltschutz & Nachhaltigkeit und führe zusammen mit Chemie ³ bundesweite Seminarmodule in der Chemiebranche durch.	2020-2023	BMBF / BiBB	
Bayer-Gesundheitscamps	Eine Woche lang konnten Jugendliche in die Welt der Gesundheitsberufe hineinschnuppern.	2015	Bayer Stiftung (hinter HMSI / RD Hessen) / HKM	
BBChemie Phase 1 – Bedarfsorientierte Bildungswege in der Chemie	Gefördert wurde die Konzeptentwicklung für die anschließende Umsetzungsphase des Projekts BBChemie (2020–2024).	2019–2020	BMBF / BiBB	
BBChemie Phase 2 – Bedarfsorientierte Bildungswege in der Chemie	Das Branchenprojekt BBChemie war eines der Projekte, mit dem die Provadis – hier gemeinsam mit dem Verbundpartner Technische Universität (TU) Dortmund – die berufliche Ausbildung stärken und sie für die Chemiebranche zukunftsfest machen möchte. Das Projekt wurde als Teil der bundesweiten Exzellenzinitiative InnoVET gefördert. Drei Teilprojekte befassten sich mit jeweils anderen Zielgruppen. In den „Ermöglichungsstrategien“ (Teilprojekt 1) wurde ein Konzept erarbeitet und erprobt, dass es theorieschwächeren Auszubildenden in den Metallberufen ermöglicht in zwei Stufen zum Berufsabschluss zu gelangen. Sie wurden dabei intensiv durch einen Lernprozessbegleitung gefördert. In den Akademischen Ausbildungs Allianzen (Teilprojekt 2) erarbeiteten wir ein Modell, in dem noch unentschlossene Bewerber:innen IT-Bereich ein Jahr lang sowohl Ausbildung als auch Studium kennenlernen. Ohne Zeitverlust können sie sich dann ab dem zweiten Jahr für Ausbildung oder Studium entscheiden. Teilprojekt 3 wurde ein Konzept zur Schulung von Auszubildenden Fachkräften (AFK) in den Betrieben entwickelt und erprobt. Ziel des Qualifizierungsprogramms ist es, AFK in ihrer täglichen Arbeit mit Auszubildenden zu stärken und sie kompetent zu machen im Umgang mit einer zunehmend heterogenen Auzubigeneration.	2020-2024	BMBF / BiBB	

Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

Name	Inhalt	Zeitraum	Förderer	Links
BOOM Feriencamps – Berufsorientierung und Nachhaltigkeit mal anders	In den sechstägigen Camps konnten Teilnehmende von 14-24 Jahren unter Anleitung erfahrener Handwerker:innen an Projekten mit starkem Bezug zur Nachhaltigkeit arbeiten und sich sowie die Berufe ausprobieren. Vom Bau einer Photovoltaik-Anlage, eines Baumhauses über Plastikrecycling und Upcycling bis hin zur Herstellung der eigenen Naturkosmetik. Jedes Camp konzentrierte sich auf eine bestimmte Altersgruppe und hatte einen thematischen Schwerpunkt.	2019-2023	BMU / ESF	
CaeSaR – Gesellschaftliche Verantwortung im Mittelstand	Unterstützung von KMU bei der Entwicklung und Umsetzung einer individuellen CSR-Strategie.	2012–2014	BMAS / ESF	
Celanese Schulpatenschaft	Umsetzung der vom Unternehmen Celanese eingegangenen Schulpatenschaft. Durchführung von Experimenten zum Themenbereich Kunststoffe.	2015–2016	Celanese	
CSI Hanau	Ein dreitägiges Praktikum im Labor bei Provadis für Jugendliche. Dem Täter dicht auf den Fersen, drehte sich alles um DNA und Fingerabdrücke.	2015–2016	Kathinka-Platzhoff-Stiftung	
DQC_Net – Netzwerk für digitale Qualifizierung in der Chemie	Aufbau eines Netzwerks von Chemieunternehmen zum Wissensaustausch im Bereich digital unterstütztes Lernen.	2018–2021	BMBF	
Fachkräftecamps – Zukunftsberufe in Gesundheit, Pflege sowie Kinder- und Jugendhilfe	In fünf Tagen lernen interessierte Schüler:innen während der Schulzeit unterschiedliche Berufe praxisnah und „live“ kennen und kommen mit potentiellen Arbeitgeber:innen in ihrer Region in Kontakt. Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen, Krankenhäuser, Labore, Alten- und Pflegeheime geben Live-Interviews mit Fachleuten, Rundgänge etc. Während der Pandemie wurden diese Berufsorientierungseinheiten virtuell und verteilt über einen längeren Zeitraum durchgeführt.	2020-2022	HMSI / RD Hessen / HKM	
Gesundheitscamps	Berufsorientierung im Themenkomplex „Gesundheit“ – vom Labor bis ans Krankenbett. Das Projekt wurde an unterschiedlichen Standorten jeweils eine Woche am Stück durchgeführt und bezog zahlreiche Praxispartner, wie Krankenhäuser und Altenheime, mit ein.	2017–2020	HMSI / RD Hessen	

Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

Name	Inhalt	Zeitraum	Förderer	Links
#Hessenbildung.digital	Als Nachfolgeprojekt von DQC ging ein partnerschaftlich entwickeltes und gemeinsam getragenes Netzwerkprojekt zur Stärkung der Lernortkooperation von Berufsschulen und Chemierunternehmen hervor. 10 Tandems wurden hier von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung bei der Entwicklung ihrer Zusammenarbeit im Feld digital unterstütztes Lernen begleitet. Die Impulse, Ergebnisse und Handlungsvorschläge wurden der Politik in Hessen zum Abschluss präsentiert.	2012-2022	DKJS / HessenChemie / VCI / Provadis	
KEMIE – Kinder experimentieren mit ihren Eltern	9- bis 12-jährige jährige Kinder führten gemeinsam mit einem Elternteil chemische Experimente durch. Bei Provadis stellten sie im Technikum Kalk her.	2016–2019	Stiftung Polytechnische Gesellschaft	
Koop Jobcenter – Projektkooperation mit dem Jobcenter Frankfurt	Kompetenzfeststellung, Chemie für Langzeitarbeitslose	2017	Jobcenter Frankfurt	
MINT – Die Stars von Morgen	In verschiedenen Praxiseinheiten nach der Schule lernen Schüler:innen MINT-Felder und Berufe in den hessischen Science Centern vor Ort kennen. Während der Pandemie wurden diese Berufsorientierungs- und MINT-Einheiten virtuell durchgeführt.	2014-2022	HMWEVW / RD Hessen / HKM	
MINT – Girls Camps	In fünf Tagen während der Ferien lernen interessierte Schülerinnen in interdisziplinären und praxisorientierten Projekten MINT-Felder und Berufe in Unternehmen kennen und übernachten in verschiedenen Regionen Hessens. Zusammen mit der Sportjugend Hessen finden zudem Sportaktivitäten statt.	2012-2022	HMWEVW / RD Hessen / HKM	
MTK Kompetenzfeststellung	Kompetenzfeststellung, Chemie für Flüchtlinge	2016	Main-Taunus-Kreis	
NaWi im Reagenzglas	In Kooperation mit einer Schule führte Provadis Experimente rund um das Thema „Wasseranalyse“ durch.	2017	Bayer Stiftung –Schulförderung	
PraWo – PraxisWochen	Als Teil des BOP-Programms des BMBF, hier in der Ausformung für Gymnasien. Eine Woche lang praktische Berufsorientierung und Potenzialanalyse bei Provadis.	2019–2020	BMBF / BiBB	
PraWo MINT – Praxis-Wochen MINT	Als Teil des BOP-Programms des BMBF, hier in der Ausformung für Gymnasien. Eine Woche lang praktische Berufsorientierung und Potenzialanalyse bei Provadis. Hier mit einem geschärften Fokus auf MINT-Berufe.	2021	BMBF / BiBB	

Übersicht der bereits abgeschlossenen Projekte

Name	Inhalt	Zeitraum	Förderer	Links
Zukunftsenergien	Im Rahmen des Projekts „Energiewendeheld:innen“, das von der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung umgesetzt wurde, bot Provadis Workshops für Schüler:innen an. An 5 Tagen erarbeiteten sich die Schüler:innen in vier Fachteams Funktionsweise und Aufbau einer Wärmepumpe und bauten diese als funktionsfähiges Modell auf. Die Wärmepumpen wurden im Anschluss an die Schulen zum Verbleib übergeben.	2023	Landesenergie-agentur LEA	